



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: CRISTINA MARQUES BUENO

TURMA: INFANTIL III

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 de Setembro á 09 de Outubro

• VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E COMHECIMENTOS:

- Autoconhecimento.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Atributos físicos e função social dos objetos.
- Meios de transportes.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Orientação espacial.
- Esquema corporal.
- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- Execução musical (imitação).
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Percepção e produção sonora.

- Audição e percepção musical.
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Órgãos do sentido e sensações.
- Identificação nominal.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Palavras e expressões da língua.
- Interpretação e compreensão de textos.
- Fatos da história narrada.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos
- Observação e experimentação.
- Animais no ecossistema: cadeia alimentar.
Plantas, suas características e habitat.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Perceber o próprio corpo e o do outro.
- Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos.
- Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, máquinas de calcular, vestimentas e outros para conhecimento de suas funções sociais.
- Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Vivenciar, explorar e valorizar a escuta de diferentes estilos de música, dança e outras expressões da cultura corporal
- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente,

atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- Chutar, pegar, mover e transportar objetos orientando-se por noções espaciais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos.
- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros.
- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons.
- Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e

propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.
- Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.
- Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.

Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água e outros

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Proposta de aula para o dia 28/09/2020

Segunda-feira

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
Observação e experimentação.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Fatos da história narrada.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Execução musical (imitação).

História – O nariz do Elefantinho – Mundo Serelepe

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês.

Na sequência apresentaremos um vídeo com diferentes climas para que as crianças de casa tentem identificar qual o tipo de clima estão vendo.



Na sequência realizaremos a nossa atividade do dia, “Dança Maluca”, uma brincadeira musical, onde os alunos irão seguir os comandos da música dançando juntamente com a sua família.



Proposta de aula para o dia 29/09/2020

Terça-feira

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Órgãos do sentido e sensações.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação nominal.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO :** Cuidados com a saúde.

História: Ana e as frutas.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência faremos uma breve explicação sobre a importância de comer frutas, apresentaremos um vídeo com diferentes frutas e seus nomes, enriquecendo o vocabulário das crianças.



A atividade do dia será uma contextualização da história, através de um desenho os alunos irão desenhar a fruta preferida da Ana, na sequência irão desenhar a sua fruta preferida.

Para finalizar apresentaremos uma deliciosa receita de vitamina de banana para fazer com a família, registrando o momento com fotos.

INGREDIENTES


- 1 ½ copo de leite
- 1 ou 2 bananas
- 3 colheres de farinha láctea
- 1 1/1 de açúcar




CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

ALUNO (A): _____ DATA: 29/09/2020

DESENHE A FRUTA PREFERIDA DA NOSSA AMIGA ANA.



DESENHE A SUA FRUTA PREFERIDA.



Atividade aplicada dia 30/09/2020

Quarta- feira

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Autoconhecimento.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Orientação espacial.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os

objetos.

História: Peter Pan

Link para acesso da História: <https://www.youtube.com/watch?v=9NDICr-yvdk>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com a nossa rotina diária com calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês e como está o tempo.

Na sequência iremos destacar alguns fatos da história **Peter Pan**, a história começa quando Peter entra no quarto de Wendy, João e Miguel para tentar recuperar sua sombra.

A sombra de Pan é praticamente um personagem a mais no enredo e aproveitando o tema vamos propor uma brincadeira muito divertida o **desenho da sombra**. Além de ser uma brincadeira muito divertida, as crianças poderão conhecer um pouco mais sobre o próprio contorno do corpo e ainda despertar a curiosidade sobre as diferenças entre o corpo de verdade e a sombra.



Atividade aplicada dia 01/10/2020

Quinta-feira

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Regras de jogos e brincadeiras.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Interpretação e compreensão de textos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Orientação espacial.

História: Números- Turma da Mônica

Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=E-d_SdVkuCc

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência iremos apresentar algumas imagens para que os alunos façam a associação número/quantidade.

Em seguida vamos realizar nossa atividade para exercitar a memória e identificação dos numerais, nossa atividade será um jogo da memória impresso, primeiro os alunos deverão pintar a cartela de numerais como quiser usando sua criatividade, na sequência irão recortar os pares de figuras e numeral, e depois é só brincar.

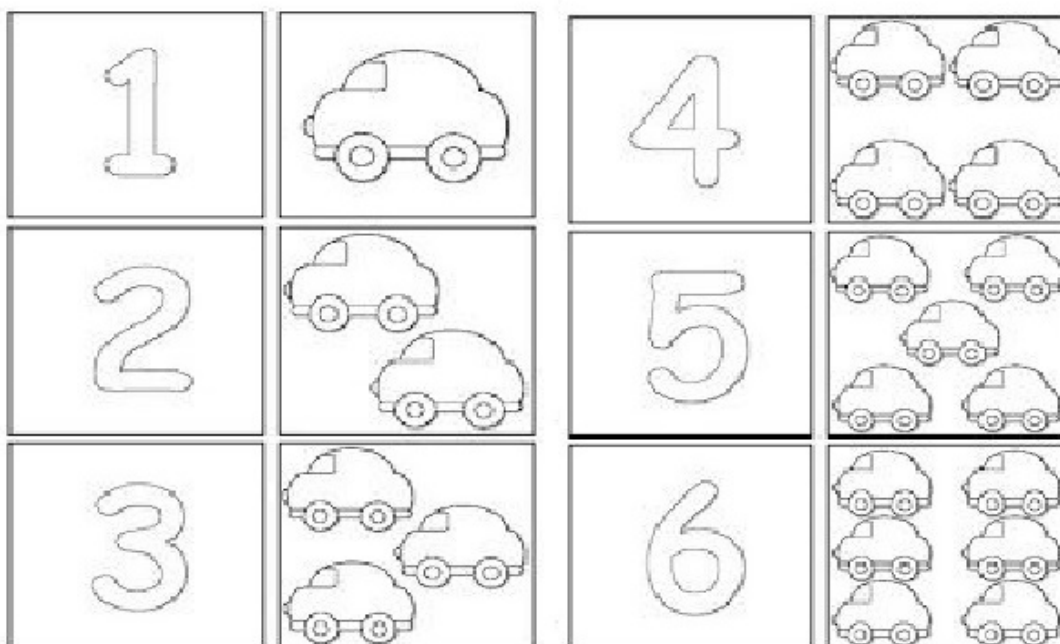


CMEI SAO JOSEMARIA ESCRIVÁ

DATA: 01/10/2020

ALUNO (A): _____

PINTE E RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA DOS NUMERAIS.



Atividade aplicada dia 02/10/2020

Sexta-feira

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Observação e experimentação.

História: Desculpe-me – Bisnaga Kids

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=NcyLQyFqcSo>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês, na sequência iremos destacar que pedir desculpas é uma prática saudável, e muito necessária em qualquer área da vida, reconhecer quando fazemos algo errado e fazer isso publicamente é importante para nós e para quem está a nossa volta.

Atividade do dia – Iremos realizar uma brincadeira chamada **concurso de poses**, cada aluno receberá no seu kit uma tabela com algumas imagens, em seguida deverão recortar as imagens formando varias cartas.

Uma pessoa irá mostrar a carta para a criança, que terá que representar com seu corpo a imagem que esta na carta.

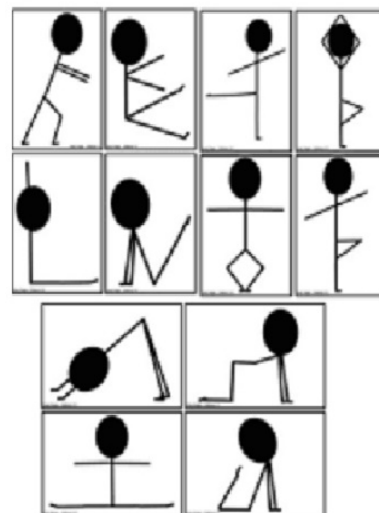


CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ



ALUNO (A): _____ DATA: 02/10/2020

RECORTE AS FIGURAS E VAMOS IMITAR AS POSIÇÕES.



Atividade aplicada dia 05/10/2020

Segunda- feira

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Regras de jogos e brincadeiras.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Fatos da história narrada.

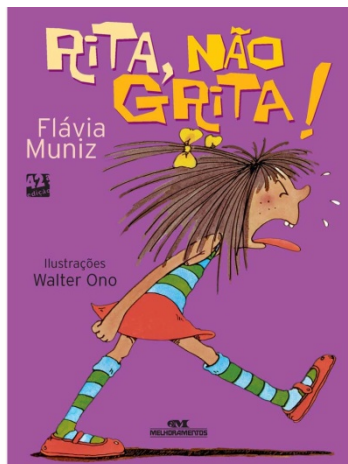
História - Rita não grita

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=qEt9G6ERvOc>

Proposta de atividade: caca aos números

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês, na sequência iremos destacar alguns fatos sobre a história que conhecemos

Rita não Grita – Flavia Munis, Rita é uma menina que grita para tudo, faz birra o tempo todo. Por conta disso, os colegas da escola resolvem sair de perto dela, todas as vezes que ela se comporta assim. Sem ter “para quem gritar”, Rita começa a perceber que pode resolver seus problemas e frustrações de outro modo, com graça e conversa, assim iremos enfatizar a importância de sempre ser gentil, falar sem gritar e não fazer birra para que as pessoas não se distanciem de nós por causa do nosso mau comportamento.



Atividade do dia – Caça números, para essa atividade iremos pedir que um familiar faça em pequenos pedaços de papel os números de um a dez, em seguida esconder pela casa, a criança poderá brincar de caçar números e o familiar que estiver ajudando a criança deverá orientar e ajudar a identificar qual o número encontrado.

Atividade aplicada dia 06/10/2020

Terça-feira

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Orientação espacial.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/BHtdldr9dh0>

Link para acesso da música: <https://youtu.be/GPrbtHFqj6M>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história: "Tudo bem ser diferente!" - Varal de Histórias. Após iremos explicar que os objetos e tudo quanto é feito e produzido pelas mãos dos homens, pode sim ser iguais, porém, quanto à vida, todas as espécies são diferentes, embora as necessidades sejam as mesmas.



Na sequência, iremos ouvir um clip musical: "Todo Mundo é Diferente", onde observaremos as imagens e acompanharemos o ritmo e as letras da música, aguçando a memória.

Atividade do dia- A atividade será impressa, as crianças irão ligar as imagens iguais, com a intencionalidade de serem mais observadoras e em seguida pintar os desenhos.

ALUNO (A): _____ DATA: 06/10/2020

LIGUE OS OBJETOS IGUAIS E DEPOIS PINTE AS FIGURAS.



Atividade aplicada dia 07/10/2020

Quarta- feira

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Regras de jogos e brincadeiras.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção musical.

História – Quando me sinto feliz – Trace Moroney

Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=eBLxqDwm_aU&t=19s

Proposta de atividade: Cantigas de roda

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência iremos apresentar algumas piadas infantis, com o intuito de tirar das crianças algumas gargalhadas, na sequência iremos destacar a importância de sorrir de

como nossa vida é mais feliz quando estamos sorrindo.

Atividade do dia – Como atividade do dia, iremos apresentar algumas cantigas de roda para que a criança escolha uma para realizar com sua família, iremos pedir que registrem e enviem o vídeo da família brincando.



Atividade aplicada dia 08/10/2020

Quinta- feira

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Interpretação e compreensão de textos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais no ecossistema

Link do clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=Tkapzywx7Tc&t=445s>

Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos um vídeo explicativo sobre o que são animais mamíferos.

“Os mamíferos são os animais que amamentam seus filhotes. Este grupo é o mais desenvolvido dentre todas as espécies de animais, pois o cérebro e os órgãos dos sentidos são mais

complexos, chegando a manifestar inteligência, os mamíferos são animais de movimentos rápidos e capazes de se adaptarem a diferentes ambientes. Outra característica e também uma vantagem desses animais é a capacidade de gerar seus filhotes dentro de seu útero. Assim, a cria corre menos risco de ser atacada por outros animais e tem mais chance de sobrevivência.”

Link vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=4ojrOwCPkHQ&t=3s>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, onde as crianças irão encontrar em revistas e jornais animais mamíferos recortar e colar no espaço estipulado, caso não tenham acesso a esses materiais poderão desenhar os animais mamíferos que conhecem.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

ALUNO (A): _____ DATA: 08/10/2020

VAMOS COLORIR?



A VACA É UM ANIMAL MAMÍFERO

QUE OUTROS ANIMAIS MAMÍFEROS VOCÊ CONHECE? RECORTE E COLE OU DESENHE

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Atividade aplicada dia 09/10/2020

Sexta-feira

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Execução musical (imitação).
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Palavras e expressões da língua.

História – A rua de Marcelo – Ruth Rocha

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo>

Link para acesso da música: <https://www.youtube.com/watch?v=U4VfkMJOywY>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os dias do mês. Na sequência iremos apresentar a música **Agora vou andar devagarinho – Xuxa** e como atividade iremos propor que os alunos junto com seus familiares dance em casa a música obedecendo os comandos.

